

Конспект НОД в 2 младшей группе по художественной литературе «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Развитие речи. Художественная литература.

Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой "Гуси - лебеди".

Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством.

Задачи:

1. Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия.
2. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.
3. Развивать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных.
4. Развивать зрительную память, умение рассматривать; слуховое и зрительное восприятие.

Материалы: русская народная сказка «Гуси-лебеди», иллюстрации к сказке, куклы (мальчик и девочка).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Сюрпризный момент: воспитатель обнаруживает, что кто – то спрятался в уголочке «мальчик и девочка». - Ребята, посмотрите, кто это?

Здравствуйте! А вы кто? И что вы тут делаете?

- Мы, Машенька и Ванечка. За нами гонятся гуси-лебеди и мы потерялись. Можно мы у вас спрячемся, чуть-чуть посидим и уйдем? Пожалуйста!

Ребята, кажется, я знаю, что это за гуси-лебеди такие, они детей уносят к Бабе-Яге! Поможем нашим гостям - пусть Ванечка и Машенька посидят у нас? А я пока прочитаю вам сказку «Гуси – лебеди» и мы потом подумаем, как нам помочь братику с сестрой вернуться домой.

2. Чтение сказки воспитателем. Показ иллюстраций.

3. Вопросы по сказке:

- Ребята, вам понравилась сказка?
- Как называлась сказка?
- Куда ушли мать и отец?
- Что родители сказали дочке?
- Что сделала девочка, когда ушли мать с отцом?
- Что случилось, когда братец остался один?

- Кто унес братца?

- Куда гуси – лебеди унесли мальчика?

- Вспомните, когда девочка побежала искать братца, кого она встретила?

(Печку, яблоньку, речку.)

- А кто помог девочке в избушке у бабы Яги?

- Гуси-лебеди добрые или злые?

Вот какие злые гуси-лебеди! Кружат наверно где- то здесь неподалеку. Нашим гостям, Машеньке с Ваней, никак не спрятаться от них. Давайте поможем им, прогоним гусей, пошумим, похлопаем. Они улетят, и сестрица сможет отвести братца домой к родителям.



4. Физминутка. «Мы по лугу прогулялись»

Мы по лугу прогулялись

И немножко отдохнем. (Шагаем на месте.)

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед, (Развели руки в стороны, вперед.)

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети (Присели.)

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. (Встали.)

Дружно хлопаем, (Хлопаем в ладоши.)

Ногами топаем! (Топаем ногами.)

Хорошо мы погуляли и гусей совсем прогнали! (Шагаем на месте.)

Молодцы! Напугали мы их, улетели гуси-лебеди совсем. Теперь сестричка с братиком могут возвращаться домой. - Прощание и уход героев.

5. Итог занятия:

- Кто был у нас в гостях?

- Из какой сказки?

- Ребята, а правильно ли поступила Маша, послушавшись родителей, оставив Ваню одного?

- Молодцы!